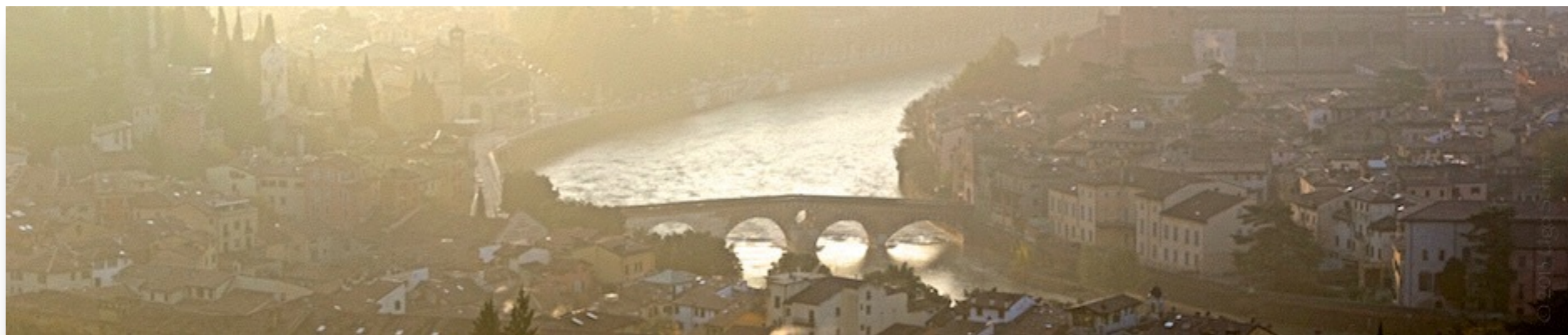




Informatica e Scuola

La proposta degli Atenei del Veneto



WIDS2014 – Roma, febbraio 2014

TFA-A042 Informatica, Anno Accademico 2012/13

Università degli Studi di Verona, Venezia e Padova



Sommario

- *Informazioni generali*
- *La Didattica*
- *Alcune Osservazioni*
- *Prospettive*



Informazioni generali

- TFA 2013
- PAS 2014
- *Informazioni sintetiche*



TFA/PAS Veneto

- Collaborazione tra gli *Atenei* veneti:
 - *Verona (sede amministrativa e didattica),*
 - *Venezia “Ca’ Foscari”,*
 - *Padova.*
- Collaborazioni con insegnanti della *Scuola Superiore.*



TFA Veneto - Selezione



domande	<i>oltre 100</i>
presenti alla pre-selezione	81
<i>ammessi alla prova scritta (iniziale)</i>	37
— ammessi alla prova scritta (finale)	68
presenti alla prova scritta	54
ammessi alla prova orale	15
superano la prova orale	10
<i>ammessi all'iscrizione (compresi soprannumerari)</i>	15



- **Formazione**
- **Laurea:**
 - *informatica, scienze dell'informazione, ingegneria elettronica, ...*
- **Post-laurea:**
 - *Dottorato (2), Master (2), attività di ricerca (2)*
- **Un background piuttosto eterogeneo**
- **Età: prevalentemente tra i 30 e i 50 anni**
- **Provenienza: prevalentemente dal Veneto**
- **In maggioranza con più di 360 giorni di servizio**



TFA Servizio



<i>servizio nella classe</i>	<i>numero</i>
≥ 1440 giorni	2
≥ 720 giorni	4
≥ 360 giorni	6
≤ 360 , altre esperienze	5
nessuno	≥ 1



TFA - altri Titoli



<i>titolo</i>	<i>numero</i>
dottorato	2
master	≥ 2
ricerca	≥ 2
nessuno	



TFA - età



<i>anni</i>	<i>numero</i>
oltre 50	1
tra 40 e 50	6
tra 30 e 40	6
inferiore a 30	1



TFA - provenienza



<i>regione</i>	<i>#</i>
Veneto	10
Trentino	1
Lombardia	1
Campania	1
Marche	1



- **Classi**
 - **A042 - Informatica**
 - **C300 - Laboratorio di Informatica Gestionale**
- **Presenti negli elenchiUSR: 37+6**
- **Immatricolati: 29+6**
- **Altre informazioni ...**



Didattica

- **Organizzazione**
 - Calendario
 - Esami
- **Insegnamenti**
 - Pedagogia
 - Disciplina
- **Metodo**



PAS 2014 - Calendario (ipotesi)



- **I periodo (due mesi): pedagogia**
 - *Marzo e Aprile*
- **II periodo (due mesi): disciplina [no tirocinio]**
 - *Maggio e Giugno*
- **esami: inizio luglio?**
- **abilitazione: fine luglio?**
- **NOTE:**
 - manca il tirocinio;
 - "compressione" significativa rispetto a TFA 2013.



TFA 2013 - Timeline



fase preliminare

luglio	agosto	settembre	ottobre
pre-selezione		prove scritte	prove orali

I periodo

fine novembre	dicembre	gennaio	febbraio
insegnamento pedagogico			

II periodo

marzo	aprile	maggio	inizio giugno	fine giugno	inizio luglio
insegnamenti disciplinari					
	tirocinio				
				esami	abilitazione



Piano didattico

TFA + PAS



- **Pedagogia (da aggiornare)**
 - 1 insegnamento, 4 moduli, 18 crediti
 - *Introduzione* = 4 crediti
 - *Pedagogia speciale* = 2+4 crediti
 - *Didattica* = 8 crediti
- **Informatica (A042+C300)**
 - 3 insegnamento (18 crediti)
 - Ogni insegnamento è diviso in più moduli:
 - *Fondamenti*
 - *Didattica (Laboratorio di)*
 - *Complementi*



- **Classe A042: 3 insegnamenti, 18 crediti**
 - *Fondamenti e Programmazione* (6 crediti)
 - *Sistemi Informativi e Sicurezza* (6 crediti)
 - *Sistemi Operativi e Reti* (6 crediti)
- **Classe C300**
 - *Insegnamenti mutuati*
 - **+ integrazione**
- **Argomenti ...**



- **temi**
 - La Storia e le Idee
 - Gli Algoritmi
 - Paradigmi e Linguaggi
 - I Tipi di Dati
 - *Object Oriented Programming*
 - *Problem solving*



- **temi**
 - Basi di dati
 - Sicurezza e privacy
 - Sistemi informativi e basi di dati nel web
 - Software applicativo



Sistemi Operativi



- **temi**

- ...



- **temi**

- ...



PAS+TFA - Metodo



- **Introduzione di un argomento**
 - con approfondimento e integrazione dei contenuti
- **Definizione di un obiettivo**
 - lavoro autonomo
(con assistenza di un tutor nel PAS)
- **Discussioni in aula sul lavoro svolto**
- **Sintesi finale**
 - elaborato finale strutturato



Questioni aperte (bozza)



- **Il problema dei contenuti**
 - i prerequisiti
 - i contenuti
 - i materiali
- **L'interazione con le altre discipline:**
 - la matematica, la fisica, le scienze et c.
- **Quali prospettive?**



PAS - i contenuti



Il DD 45/2013 recita tra l'altro:

***“I crediti formativi sono indirizzati ...
alla verifica e consolidamento
della conoscenza ...”***

Se le conoscenze fondamentali
sono disomogenee, difettose ...

***È necessario fare in modo che
le attività, il supporto e altri strumenti
inducano a compensare le lacune!***



- **Definizione di un Syllabus che tenga conto di**
 - **una laurea magistrale specifica**
 - o un percorso all'interno delle lauree attuali
 - **un percorso di formazione**
 - **percorsi di aggiornamento**



Risorse condivise?



- **Creazione di una collezione di risorse comuni**
 - **una “bibliografia”**
 - **testi per**
 - **i prerequisiti**
 - **la didattica**
 - **l’aggiornamento**
 - ***et cetera***



Che cosa fare in futuro?

Alcune proposte.



- **Collaborazioni su obiettivi specifici**
 - *syllabus,*
 - **materiali,**
- **Espansione della piattaforma di collaborazione (GRIN GdL I&S)**
- **Progettazione**
 - **corsi di laurea**
 - **corsi di aggiornamento**