WORKSHOP
L'esperienza del TFA Classe A042 e
L'insegnamento dell'Informatica

FACOLTA' DI INGEGNERIA DELL'INFORMAZIONE INFORMATICA E STATISTICA

SAPIENZA UNIVERSITA' DI ROMA 21/22 FEBBRAIO 2014

Relatore: Maria Grazia DI NOI











### LA SCUOLA













### II nostro Istituto ...

### L'Istituto MARCONI nella provincia di Latina è la scuola più all'avanguardia per l'applicazione e lo studio delle nuove tecnologie informatiche.

Risorse Informatiche

### TECNOLOGICHE

- ■13 Laboratori con LIM
- ■16 Aule con LIM
- **2** LIM mobili
- Rete WI FI

### DIDATTICHE

- Elearning MOODLE
- Certificazioni ECDL
  - e CISCO Academy



### Il nostro Istituto ...

Per l'A.S. 2012/13 con il Progetto "LABORATORIO IN CLASSE"

l'IIS Marconi si è posto l'obiettivo di trasformare ambienti e strumenti didattici per passare dalla

"scuola dell'insegnamento" alla

"scuola dell'apprendimento"

adottando il Piano Nazionale Scuola Digitale Scuol@ 2.0

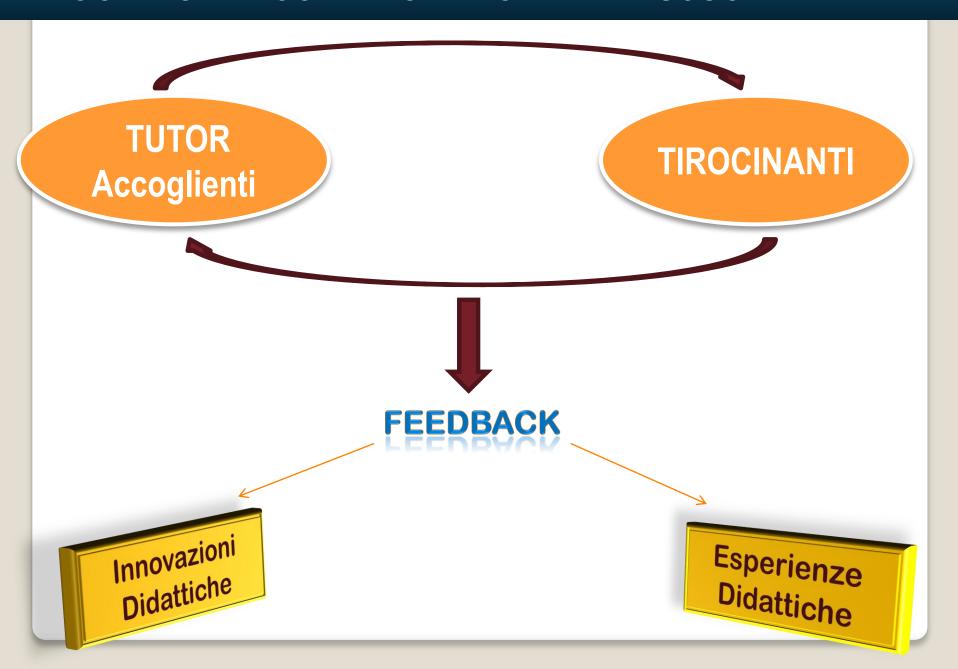


### I TIROCINANTI

### Tra i 6 Tirocinanti accolti dall'IIS Marconi:

- > 3 tirocinanti sulla classe di concorso A042 (Informatica)
  - Un insegnante di ruolo da 10 anni su altra classe di concorso
  - Un insegnante precario su A042 da 8 anni
  - Una tirocinante proveniente da esperienza aziendale

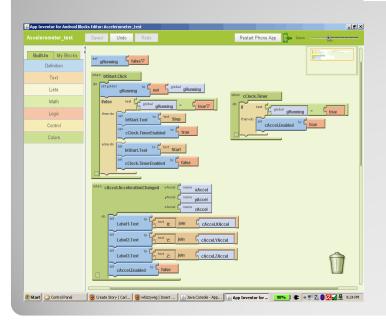




# INNOVAZIONI apportate dal TFA nell'IIS Marconi













Ambiente di sviluppo proposto alle classi del triennio di specializzazione ITT

### Strumento didattico

- utilizzato per coinvolgere in modo ludico e stimolante gli studenti
- ➤ Finalizzato all'approccio della programmazione su supporti MOBILE-ANDROID



Nel Biennio si implementa l'ambiente









Metodologia didattica che insegna l'informatica "scollegata" dal computer

Progetto internazionale basato sull'uso di schede, giochi, puzzle ed altri stratagemmi didattici.

Introdotto e applicato ad una terza classe per affrontare lo studio della "individuazione degli errori" e degli "algoritmi di ordinamento" con un gioco di ruolo.



### FEEDBACK

Riportato dai Tirocinanti

#### CONFRONTARE

- Metodi Didattici differenti
- Approcci diversificati
   nell'affrontare
   i Bisogni Educativi Specifici

#### **OSSERVARE**

 Impatto delle innovazioni metodologiche per la didattica



### **CONCLUSIONI**

Da questa esperienza di COLLABORAZIONE è scaturita la conferma della validità del nuovo

MODELLO FORMATIVO

basato sul concetto di

e finalizzato al raggiungimento delle COMPETENZE DIGITALI mediante

"LEARNING
BY DOING"
Interattività
Modularità
Dinamicità

INTEGRAZIONE

E\_LEARNING
LIM
WEB 2.0
CLOUD

CONDIVISIONE



## CONCLUSIONI

Dalla sinergia di tutte queste esperienze è scaturito un concetto nuovo condiviso da Tutor e Tirocinanti:



TFA come INTERFACCIA ideale

tra l'esperienza della SCUOLA

e l'innovazione dell'UNIVERSITA' MARCONI





# GRAZIE PER L'ATTENZIONE

Maria Grazia Di Noi

mariagrazia.dinoi@istruzione.it

www.iismarconi.it

