Informazioni cronologiche	Qual'era la tua aspettativa nell'esame, prima di frequentarlo? [Metodo Informatico]	Qual'era la tua aspettativa nell'esame, prima di frequentarlo? [Programmazione Mobile]	Qual'era la tua aspettativa nell'esame, prima di frequentarlo? [Web 2.0]	Qual'era la tua aspettativa nell'esame, prima di frequentarlo? [Sistemi Operativi]	Qual'era la tua aspettativa nell'esame, prima di frequentarlo? [Basi di Dati]	Qual'era la tua aspettativa nell'esame, prima di frequentarlo? [Architetture HW]	Il corso si è rivelato all'altezza delle aspettative? [Metodo Informatico]	Il corso si è rivelato all'altezza delle aspettative? [Programmazione Mobile]	Il corso si è rivelato all'altezza delle aspettative? [Web 2.0]	Il corso si è rivelato all'altezza delle aspettative? [Sistemi Operativi]	Il corso si è rivelato all'altezza delle aspettative? [Basi di Dati]	Il corso si è rivelato all'altezza delle aspettative? [Architetture HW]	Come valuti il carico di lavoro? [Metodo Informatico]	Come valuti il carico di lavoro? [Programmazione Mobile]	Come valuti il carico di lavoro? [Web 2.0]	Come valuti il carico di lavoro? [Sistemi Operativi]	Come valuti il carico di lavoro? [Basi di Dati]	Come valuti il carico di lavoro? [Architetture HW]
19/06/2013 21.29.04	Alta	Media	Alta	Alta	Alta	Molto alta	Molto al di sopra	Molto al di sopra	Poco	Molto al di sopra	Al di sopra	Per niente	Adeguato	Adeguato	Eccessivo	Adeguato	Adeguato	Eccessivo
19/06/2013 23.15.40	Media	Alta	Alta	Media	Alta	Alta	In linea	In linea	In linea	Al di sopra	In linea	Per niente	Adeguato	Adeguato	Eccessivo	Adeguato	Adeguato	Eccessivo
19/06/2013 23.35.26	Nessuna	Molto alta	Media	Alta	Molto alta	Molto alta	Al di sopra	Molto al di sopra	In linea	Al di sopra	In linea	Per niente	Adeguato	Adeguato	Eccessivo	Adeguato	Adeguato	Estremamente eccessivo
21/06/2013 17.36.53	Alta	Alta	Media	Media	Media	Alta	Al di sopra	In linea	Al di sopra	Molto al di sopra	In linea	Poco	Adeguato	Eccessivo	Eccessivo	Adeguato	Adeguato	
22/06/2013 12.50.11	Alta	Alta	Alta	Alta	Alta	Alta	Al di sopra	Molto al di sopra	In linea	Molto al di sopra	Al di sopra	Poco	Adeguato	Adeguato	Eccessivo	Adeguato	Adeguato	Molto leggero
23/06/2013 10.38.13	Molto alta	Molto alta	Molto alta	Molto alta	Molto alta	Molto alta	Poco	Poco	Poco	In linea	In linea	Per niente	Adeguato	Adeguato	Adeguato	Adeguato	Adeguato	Adeguato

Informazioni cronologiche	Commenti sul corso di Metodo Informatico	Commenti sul corso di Programmazione Mobile	Commenti sul corso di Web 2.0	Commenti sul corso di Sistemi Operativi	Commenti sul corso di Basi di Dati	Commenti sul corso di Architetture HW	Considerazioni generali sul TFA	Commenti su interesse e aspettative	Commenti sul carico di lavoro
19/06/2013 21.29.04									
19/06/2013 23.15.40	Bel corso, mi sono divertito molto, anche nel presentare le slides dell'esame.	Bene la prima parte. Più farraginosa e meno chiare le Jquery (necessitavano di più tempo e approccio migliore). L'esame andava benissimo.	In linea generale un buon corso. Bene il Gaming. Per understandit invece il carico di lavoro, rispetto al numero di ore dilezione, era considerevole.	Veramente un bel corso, e l'esame è sato molto istruttivo.	Corso molto utile per chi non aveva idea di cosa fosse una BDD. Per chi invece ne era a conoscenza lievissimamente noioso. Comunque è stato un corso ben fatto e l'esame molto istruttivo.	Non avendo quasi mai visto il docente, è stato abbastanza difficile, se non fosse per lo spirito collaborativo dei partecipanti.	Pedagogia: no comment. Per la parte dei corsi di Informatica va bene la scelta, tuttavia l'"organizzazione" dei corsi ha bisogno di rodaggio. Fare atenzione inoltre ai docenti assenteisti:non migliorano l'immagine (per me comunque ottima) della "Sapienza".	I corsi sono stati in generale buoni. Tuttavia suggerisco VIVAMENTE di effettuare un test orientativo per capire le reali necessità dei tirocinanti. Alcuni argomenti son stati ridondanti, altri andavano approfonditi, altri (pochissimi) andavano affrontati con un "taglio" diverso.	Abbastanza elevato.
19/06/2013 23.35.26		incrementerei, anche con lezioni base, HTML5 e CSS3	Tanto materiale e poco tempo per approfondire			assenza inquasi tutte le fasi del docente, valutazione non proporzionale all'impegno,	- maggior peso alla programmazione web (anche di base); - istituzione di un modulo sulle reti; - ripensare l'organizzazione del modulo architetture HW		
21/06/2013 17.36.53	Fondamentale per avere un quadro di insieme e sapere/immaginare dove si vuole andare.	Molto interessanti i linguaggi proposti, in particolare App Inventor e JQuery. Forse avremmo potuto imparare di più organizzando il corso in maniera più interattiva con valutazione all'interno del corso.	Ha introdotto una serie di strumenti e metodologie di estremo interesse, peccato non aver potuto approfondire adeguatamente nel tempo limitato.	La parte teorica è stata presentata in maniera molto chiara e con diagrammi di riferimento anche per il futuro. Molto interessante anche il linguaggio go, di cui abbiamo appreso le basi.	In linea con le aspettative, ha presentato gli argomenti utili per la didattica nelle superiori.	Benché l'argomento fosse interessante, il corso è stato troppo discontinuo ed il contenuto poco chiaro.	Quest'anno è stato sicuramente particolare perché c'è stato un test di ingresso nazionale pessimo ed il corso è cominciato molto tardi (gennaio). Gli argomenti sono stati interessanti, anche se l'organizzazione di alcuni corsi può essere migliorata. Evitare decisamente di lasciare la compilazione di tutte le prove di fine corso negli ultimi giorni, a giugno, in concomitanza con altri impegni scolastici.		Alcuni esami hanno avuto un carico eccessivo in relazione ai tempi molto ristretti. Sicuramente in questa situazione sarebbe stato molto meglio se i corsi fossero autoconclusivi, con valutazione in itinere o nell'ultimo giorno di lezione. Architetture HW non valutabile perché ancora non è chiaro cosa dovessimo fare.
22/06/2013 12.50.11	Spunti di riflessione molto interessanti, forse gioverebbe un tentativo di trovare ulteriori connessioni tra il contesto teorico e la pratica dell'insegnamento	Spunti molto interessati su una tematica che può stimolare molto i ragazzi	Potrebbe essere utile sfruttare le lezioni in presenza per "tenere il polso" sull'andamento dei task e per portare avanti in modo allargato le discussioni che i task stimolano	La tematica è uno dei cardini del programma in molti indirizzi, quindi gli spunti sono di grande utilità anche pratica	Interessanti anche gli spunti su cose che vanno (molto!) al di là degli argomenti che si affrontano nella scuola superiore, magari è però opportuno evitare di far "pesare" che vengano trascurati negli elaborati per la valutazione	Forse opportuno portare avanti le lezioni in prima persona anzichè delegarle, e dare maggiore soddisfazione all'impegno dei corsisti nel lavoro autonomo che viene loro assegnato	Manca qualcosa sulle Reti, argomento che viene affrontato in molti indirizzi. Non è assolutamente opportuno che le lezioni di pedagogia siano concentrate in un tempo limitatissimo!		In linea di massima equilibrato, può tendere all'eccessivo per chi insegna e in alcuni periodi è già molto carico di altro lavoro
23/06/2013 10.38.13	Forse era soltanto da esemplificare meglio le applicazioni di questo corso in ambito scolastico, soffermandoci più tempo sugli esempi di esperienze / progetti.	I temi toccati sono stati interessanti. Dopo un primo entusiasmo ho capito che forse però le cose fatte possono essere interessanti per dei piccoli progetti extracurriculari e che forse invece sarebbe stato interessante piuttosto sapere come il docente, nei suoi anni di esperienza, riesce a spiegare programmazione, quali metodi e quali percorsi didattici utilizza. In tal caso quindi proporre questi percorsi per linguaggi che si fanno effettivamente in classe.	La modalità web 2.0 di un corso sul web 2.0 è sembrata una scatola cinese web 2.0 dalla quale non siamo più riusciti ad uscire. Molte cose potevano essere dette a voce, dialogate. La tecnologia web 2.0 dovrebbe essere un supporto alla docenza non un surrogato. Il docente con la metodologia Web inoltre secondo me non ha considerato che qualsiasi strumento didattico va comunque introdotto e che,a prescindere dalle metodologie, va costruita una relazione con i discenti per ottenere motivazione e "ingaggio" (tecnicamente la scelta relazionale del docente mi è sembrata carente a livello pedagogico).			Ipotizzo che il docente ci abbia preso in giro. Si è presentato raccontandoci la sua idea di corso, ed è riuscito ad entusiasmarci. Nelle successive due volte ha mandato qualcun altro al posto suo a prendere tempo nell'attesa del materiale elettronico per lavorare. Arrivato il materiale, faticosamente reperito tra un impegno e l'altro del docente, abbiamo lavorato da autodidatti raggiungendo chi più e chi meno obiettivi soddisfacenti ed in alcuni casi eccellenti. Ma il professore non lo sa perchè Il professore da quell'ultimo avvistamento risulta disperso. Tuttora. L'ultimo giorno di lezione, giornata in cui dovevamo consegnare i progetti, il professore manda due laureandi, peraltro bravi, a farci una lezione di un'ora ripromettendo loro di raggiungerli per continuare insieme le successive tre ore di lezione e visionare i progetti. Il professore non si è mai presentato. A un settimana dalla consegna il professore non ha ancora visionato i lavori svolti e chiede invece un'altra consegna: una tesina nella quale raccontare l'esperienza. Non chiede di visionare neanche una riga di codice, unico modo peraltro per riportare un lavoro di robotica (a meno di video) su carta. Consegniamo le tesine. Di queste tesine non abbiamo mai ricevuto una mail di risposta con una valutazione nè tanto meno con una correzione. Il professore dopo qualche giorno dall'invio della mia relazione, non risponde inerentemente al lavoro svolto, ma scrive una mail nella quale mi chiede se cortesemente gli potevamo riconsegnare il microprocessore che ci aveva fatto avere per il progetto del corso. Piuttosto lo ingoio.		Per tutti i corsi la motivazione e l'aspettativa erano molto alte. Per questioni di mala organizzazione dei corsi nel caso di Pedagogia, per questione di poca aderenza alla realtà di cosa si fa a scuola nel caso di Programmazione Mobile e di Metodo Informatico, per poco interesse al corso da parte dello stesso docente nel caso di Architetture Web e di Web 2.0 parzialmente, alcuni corsi non si sono rivelati in linea con le aspettative. I corsi di SO e di BD invece hanno permesso un ripasso di ciò che si fa a scuola su questi temi e un successivo approfondimento e/o sperimentazione che per quanto mi riguarda queste erano le mie aspettative. Ho apprezzato molto i corsi di Metodo e di Programmazione per i docenti e per i temi trattati ma in seconda battuta forse alcune cose viste mancano di una immediata applicazione nelle scuola se non come piccole esperienze extra curriculari.	Il carico di lavoro per un corso di specializzazione di questo tipo è stato adeguato fino a che non si è subita la sovrapposizione con quello di pedagogia e delle ore/relazione di tirocinio.

Informazioni cronologiche	Come valuti il tutor coordinatore? [Disponibilità]	Come valuti il tutor coordinatore? [Organizzazione]	---	Commenti sul tutor coordinatore	---	Commenti sul tirocinio osservativo/attivo	Come valuti il tuo tirocinio presso la scuola? [Osservativo]	Come valuti il tuo tirocinio presso la scuola? [Attivo]	Qual'era la tua aspettativa nell'esame, prima di frequentarlo? [Pedagogia Sperimentale]	Qual'era la tua aspettativa nell'esame, prima di frequentarlo? [Pedagogia Speciale]	Il corso si è rivelato all'altezza delle aspettative? [Pedagogia Sperimentale]	Il corso si è rivelato all'altezza delle aspettative? [Pedagogia Speciale]	Commenti sul corso di Pedagogia Sperimentale	Commenti sul corso di Pedagogia Speciale
19/06/2013 21.29.04	Buono	Buono					Utile	Utile	Alta	Alta	Al di sopra	Molto al di sopra		
19/06/2013 23.15.40	Ottimo	Ottimo		Pronto e disponibile. Un valido aiuto		Le ore sono state veramente tante.	Molto utile	Molto utile	Media	Media	Poco	Poco	medio, e svolto troppo velocemente	medio, e svolto troppo velocemente medio
19/06/2013 23.35.26	Ottimo	Ottimo					Molto utile	Utile	Bassa	Alta	Per niente	Poco		troppo teorica e nessuna indicazione pratica da poter riutilizzare sul campo
21/06/2013 17.36.53	Buono	Ottimo				Estremamente utile; ottimo il rapporto con il tutor accogliente e gli altri tirocinanti.	Molto utile	Molto utile	Bassa	Bassa	Molto al di sopra	Al di sopra	Nonostante le aule poco adatte alla pedagogia sperimentale ed il tempo limitato, i corsi sono riusciti a darci una base sullo stato dell'arte della pedagogia nelle scuole e alcuni strumenti pratici (es. come fare una buona programmazione)	Alcuni moduli di pedagogia speciale sono stati estremamente interessanti, come il modulo sull'ICF e sui BES. E' stato poco chiaro come nella pratica dobbiamo comportarci in alcune situazioni.
22/06/2013 12.50.11	Buono	Buono		Opportuno nominarlo all'inizio del corso, non alla fine!			Utile	Utile	Nessuna	Media	In linea	Poco		Sarebbe opportuno focalizzare l'attenzione sulle cose concrete e sulla legislazione, prima di iniziare gli interessanti discorsi teorici
23/06/2013 10.38.13	Ottimo	Ottimo					Molto utile	Molto utile	Molto alta	Molto alta	Poco	Poco	La concentrazione delle lezioni in un mese con esame a seguire è stata fatale per la vita privata del tirocinante come per il suo apprendimento. I corsi sono stati disorganici, ossia ogni lezione era tenuta da professori diversi su argomenti diversi, risultava poi difficile rimettere insieme i pezzi. Sarebbe stato meglio seguire un corso solo ma dall'inizio alla fine.	La concentrazione delle lezioni in un mese con esame a seguire è stata fatale per la vita privata del tirocinante come per il suo apprendimento. I corsi sono stati disorganici, ossia ogni lezione era tenuta da professori diversi su argomenti diversi, risultava poi difficile rimettere insieme i pezzi. Sarebbe stato meglio seguire un corso solo ma dall'inizio alla fine.